

## L'intervention précoce dans la psychose : l'impact des jeunes psychiatres dans la pratique clinique

### Contexte :

L'intervention précoce dans la psychose a été prouvée comme efficace en littérature scientifique. Les services de psychiatrie s'adaptent de plus en plus aux recommandations nationales et internationales à ce sujet. Cependant, un écart entre les connaissances scientifiques et la pratique clinique existe encore. Entre autres, les jeunes psychiatres peuvent jouer un rôle crucial dans la mise en place d'interventions précoces ainsi qu'être promoteurs d'un changement de pratique.

### Objectif :

Cet atelier vise à :

- clarifier les points critiques à tenir en compte dans le processus de mise en place de l'intervention précoce dans la pratique clinique ;
- préciser la position de jeunes psychiatres comme promoteurs d'un changement de pratique ;
- explorer des possibles actions dans le contexte local où les participants travaillent ;
- partager l'expérience de certains jeunes praticiens dans la concrétisation de l'intervention précoce dans la psychose.

### Déroulement de l'atelier :

L'atelier présentera en ordre :

- Un aperçu des problématiques intervenant dans l'intervention précoce ;
- Une invitation à partager les obstacles auxquels chaque participant fait face dans sa pratique, dans un climat de confiance et confidentialité ;
- Des mises en situation développées à partir des obstacles rencontrés par les participants ;
- En conclusion, un partage d'expérience pratique de certains jeunes praticiens, illustrant les stratégies qui se sont avérées efficaces, aussi bien que les échecs rencontrés.

### Outils pédagogiques :

- Présentation magistrale
- Brainstorming
- Jeux de rôle en sous-groupe
- Retour d'expérience

Nombre de participants : 16

Durée : 1h30

Facilitateur :



Dr Simone Marchini

Pédopsychiatre et doctorant à l'Université Libre de Bruxelles (BE)  
Hôpital Universitaire de Bruxelles, Service de psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte, Bruxelles (BE)